

ULBRA: Evolução da ciência e o futuro da humanidade

Os avanços da ciência, sobretudo da genética, nas últimas décadas, têm alimentado algumas esperanças humanas, como a cura de doenças até então incuráveis e a erradicação da fome, por exemplo. Por outro lado, existe a preocupação com as possíveis consequências ainda desconhecidas quanto a esses processos, além do temor em relação à possibilidade de experimentações com seres humanos. Você deve escrever um texto dissertativo/argumentativo, de três a cinco parágrafos, sobre a questão da evolução da ciência e o futuro da humanidade. **A proposta problematiza essa evolução, demonstrando os perigos do desenvolvimento científico, por isso alimenta questionamentos: há limites para o alcance da ciência? Ou ela deve ir tão longe quanto necessário para preservar a humanidade?**

Ciência: alavanca da evolução **Bom!**

“Dê-me uma alavanca e um ponto de apoio e moverei o mundo”, afirmava Arquimedes. Nessa perspectiva, a evolução pela qual a ciência está prosperando atua como propulsão na sociedade moderna. **Por ela ser** Capaz de maximizar o conhecimento a respeito de patologias e de melhorar geneticamente grãos, o futuro da humanidade está entre o céu e o abismo, devido às descobertas científicas. **Frase confusa! O “capaz de...” adjetiva ciência, mas o substantivo não aparece. O que vem a seguir é “futuro”. É como se você dissesse que o futuro da humanidade é capaz de maximizar o conhecimento. Quanto mais claro, melhor. O que está em azul foi acrescentado por mim.**

As recentes questões que envolvem o genoma dos seres humanos espalharam-se pela mídia. **Embora** Pouco compreendidas por quase toda a população, os cientistas **sabem** que estão a alguns passos de descobrir o “paraíso” da ciência. Devido a inúmeras pesquisas, o DNA humano está praticamente codificado. Com isso é possível que muitas doenças classificadas como incuráveis sejam vistas com outros “olhos”. Ou seja, é mais frequente se **observar** que problemas como câncer de pele, mama, útero são patologias as quais não mais apavoram os doentes, uma vez que, graças aos avanços científicos, **sabe-se** muito sobre elas. **Repetição do verbo “saber”. Qual tua opinião sobre isso? Poderia dizer que é uma verdadeira revolução, pois implica aumento não só da qualidade como também da expectativa de vida.**

Ademais, a produção de sementes também foi beneficiada. Com o mapeamento genético tornou-se possível **observar (repetição)** como se comportam os genes das plantas. Nota-se como algumas crescem mais rápida ou lentamente. Dentro de um laboratório, então, processos tecnológicos foram responsáveis por modificar geneticamente o desenvolvimento de alguns grãos. Isto é, características foram reunidas para deixarem as plantas mais resistentes a insetos ou intemperes (**intempérie**), por exemplo. **O que você pensa sobre isso? Posicione-se! O texto não deve somente informar. Deve opinar.**

Contudo, o futuro da humanidade ainda está na beira do precipício. **Sabe-se**, com exatidão, muito pouco sobre a gama de ramificações que a ciência possui. **(Aproveite a comparação! Sabe-se mais sobre as doenças, mas menos sobre os limites e as complicações decorrentes da ciência).** Nesse contexto, desconhecem-se consequências as quais serão

geradas em longo prazo. Ou seja, esses processos poderão deixar os seres mais vulneráveis, denegrir organismos ou modificar a biosfera. Depender-se-á tanto dessas modificações que a própria natureza se desregulará.

Em suma, a ciência atua como “motor” de forças de uma sociedade detentora do conhecimento. Mesmo sem se ter clareza de quais serão as suas implicações, é preciso testá-la para que exista evolução. (Experimentações com seres humanos? A proposta alerta sobre o perigo disso. Posicione-se.) Então, parafraseando Arquimedes, o mundo se moverá quando apoiado e embasado nas descobertas científicas, alavancado pela ciência. Bom final! Texto circular.

AVALIAÇÃO

TEMA: 20

COERÊNCIA: 10

COESÃO: 15

EXPRESSÃO: 10

ESTILO: 10

ESTRUTURA: 10

NOTA: 75

OBSERVAÇÕES FINAIS: Esse tema permitia fazer três, quatro parágrafos. São menos enfoques, porém mais aprofundados.

Atenção para não produzir um texto somente informativo. Mostre conhecimento, mas sempre se posicione a respeito do que está dizendo. Isso é defesa de tese.